西安医学院防疫期间线上教学质量监控指导意见

为应对新冠病毒肺炎防疫需要，保证2029-2020学年第二学期课程教学不延误，学校决定按原教学计划启动全面线上教学，为保证教学质量，特制定线上教学质量保障指导意见。

1. 线上教学质量管理体系
2. 建立线上教学管理工作平台。

教务处建立各学院（部）及教学相关职能部门领导工作群，及时发布西安医学院疫情防控教学工作领导小组的决定，交流各部门线上教学经验。各学院（部）建立教研室、实验中心（室）主任工作群，及时传达学校的教学安排，审定各教研室线上教学方案，讨论解决存在问题。教研室建立教师工作群，进行集体备课、教学研讨等教学活动。

1. 建立线上教学管理监控体系

各学院（部）邀请联系校领导及校级督导加入本单位线上教学工作群，以便学校及时了解学院（部）线上教学安排情况，各学院（部）应成立二级教学督导制度，学院（部）领导及二级督导分别加入相应教研室工作群，掌握各教研室线上教学活动，及时解决教学过程中存在的问题。教研室主任及骨干教师加入授课教师建立的线上教学平台，了解各教师教学过程，及时指出教学中存在的问题，并提出意见和建议。

1. 线上教学过程管理
2. 教研室教学工作

相同专业、年级及课程使用统一线上平台进行教学，教研室按照教学大纲要求，通过集体备课和研讨，进行网络教学资源建设。可组织教师合理分工，分章节进行线上教学设计，充分发挥骨干教师“传帮带”作用，熟练使用网络技术进行线上教学。

1. 学院（部）教学工作

组织本单位线上教学培训工作，务必保证所有授课教师掌握线上教学方法。认证审核教研室申报的线上教学方案，确保教学计划顺利进行，教学质量得到保证。制定本部门防疫期间线上教学质量保障体系，发挥好二级教学督导的作用，对线上教学工作进行督查。

1. 教务处管理工作

教务处科学编排课程计划（课表）并及时发布。争取国家、省各类教学资源的免费开放并及时发布。对各学院（部）反映的问题积极解决。发挥好校级教学督导的作用，及时发现教师线上教学中存在的问题并及时反馈。组织好教师线上教学培训工作。

1. 线上教学质量评价
2. 授课教师

教师通过学生预习效果、问题讨论、作业完成及在线测试等多种手段，了解线上教学学生的学习效果及教学目标的达成情况，对学生没有掌握的内容进行在线辅导。通过对学生问卷调查等方式了解线上教学方式、内容等是否恰当，并根据学生已经不断调整。

1. 教研室

教研室组织教师在线相互听课，相互学习和改进线上教学设计，提高线上教学相关。根据学院（部）领导、督导的反馈意见和组织教学研讨，及时解决存在问题。

1. 学院（部）

建立学生信息员制度，通过每个班级的学生信息员调查教师授课情况，对存在的问题及时反馈教研室。定期征询和收集督导对线上教学检查的意见，及时研讨并对相应教研室提出整改的指导性意见。

1. 教务处

通过校级学生信息员和督导了解全校线上教学整体情况，通过问卷调查表等形式对各院（部）线上教学质量进行评价。正式开学后召开学生座谈会及教师座谈会，及时总结线上教学质量，提出线下整改措施。

线上教学是信息化时代教学方式的改变，由于我校线上教学开展不充分，很多教师经验不足，各学院（部）要充分认识到本次工作的重要性， “延期不延教、停课不定学”，合理构建本单位教学质量保障体系，确保本学期教学质量不降低及教学任务顺利完成。

教务处

2020-2-9